Lectura antifonal

(Para la lección nº 5)

Director: Un hombre araba el campo
surco por surco el arado se deslizaba en la tierra
extrayendo la suciedad del valle, limpiando las colinas, que recibirían la semilla.

Alumnos: De pronto el metal tropezó con el metal.

Director: Una caja, por mucho tiempo enterrada, descansaba escondida en un lugar tranquilo.

Alumnos: El hombre la abrió. Las joyas y las monedas brillaron con el sol de la mañana.

Director: Rápidamente cubrió su hallazgo con tierra
y corrió a su hogar.

Alumnos: —Ayúdenme —pidió a su esposa e hijos—.
Vamos a vender nuestras propiedades.
Ayúdenme a encontrar todo lo que podamos vender.

Director: No entendían lo que hacía,
vender todo lo que tenían
para comprar un pedazo de tierra
que podían trabajar sin tener que comprar.

Alumnos: Hasta que los llevó al lugar secreto.

Director: El hombre quitó la tierra del tesoro y abrió la caja.

Alumnos: Las joyas y las monedas brillaron en el sol.

Director: Ustedes no son comprados con plata ni oro.

Alumnos: No, no somos comprados con plata ni oro.

Director: Nuestro precio de venta fue la sangre de Cristo, derramada en el Monte Calvario.

Alumnos: Nosotros somos su tesoro escondido en el campo.

Todos: Tenemos un valor inapreciable, somos su tesoro. ¡Somos de él!

Hablando con el mercader

(Para la lección nº 5)

¿Se han preguntado alguna vez por qué murió Jesús por nosotros? Lea los siguientes versículos. Úselos como guía para completar las partes en blanco de esta "conversación" con Jesús.

Salmo 139:1 al 4

Tú: ¿Hay algo en nosotros que Dios no conoce?

Jesús: ____________________

Jesús: ¿Hay alguna cosa acerca de ti que te gustaría que te explicara?

Tú: ____________________

Romanos 5:8

Tú: ¿Cómo puedo saber que me amas?

Jesús: ____________________

Jesús: ¿Por qué crees que *quise* morir por ti?

Tú: ____________________

Mateo 13:44

Tú: ¿Qué te produce gozo?

Jesús: ____________________

Mateo 13:45 y 46

Jesús: Tú tienes más valor para mí que una perla preciosa. Por eso morí por ti.

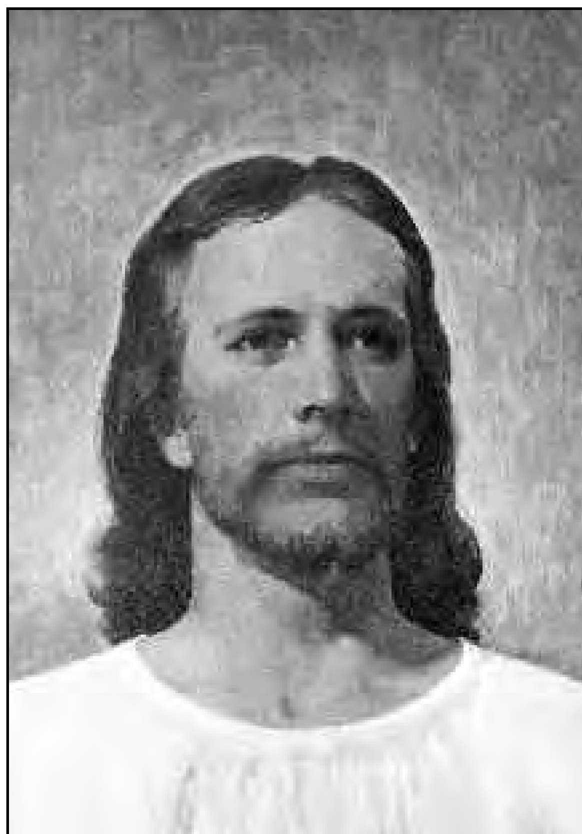
Tú: ____________________

Ilustraciones de Jesús
(Para la lección nº 6)









Lectura coral
(Para la lección nº 12)

1 Corintios 13

Grupo 1: Si hablo en lenguas humanas y angelicales

Grupo 2: pero no tengo amor,

Grupo 3: no soy más que un metal que resuena o un platillo que hace ruido.

Grupo 1: Si tengo el don de profecía y entiendo todos los misterios y poseo todo conocimiento, y si tengo una fe que logra trasladar montañas,

Grupo 2: pero me falta el amor,

Grupo 3: no soy nada.

Grupo 1: Si reparto entre los pobres todo lo que poseo, y si entrego mi cuerpo para que lo consuman las llamas,

Grupo 2: pero no tengo amor,

Grupo 3: nada gano con eso.

Grupo 1: El amor es paciente, es bondadoso.

Grupo 2: El amor no es envidioso

Grupo 3: ni jactancioso ni orgulloso.

Grupo 1: No se comporta con rudeza,

Grupo 2: no es egoísta, no se enoja fácilmente,

Grupo 3: no guarda rencor.

Grupo 1: El amor no se deleita en la maldad sino que se regocija con la verdad.

Grupo 2: Todo lo disculpa,

Grupo 3: todo lo cree,

Grupo 1: todo lo espera,

Grupo 2: todo lo soporta.

Grupo 3: El amor jamás se extingue,

Grupo 1: mientras que el don de profecía cesará,

Grupo 2: el de lenguas será silenciado

Grupo 3: y el de conocimiento desaparecerá.

Grupo 1: Porque conocemos y profetizamos de manera imperfecta;

Grupo 2: pero cuando llegue lo perfecto, lo imperfecto desaparecerá.

Grupo 3: Cuando yo era niño,

Grupo 1: hablaba como niño,

Grupo 2: pensaba como niño,

Grupo 3: razonaba como niño;

Grupo 1: cuando llegué a ser adulto,

Grupo 2: dejé atrás las cosas de niño.

Grupo 3: Ahora vemos de manera indirecta y velada, como en un espejo;

Grupo 1: pero entonces veremos cara a cara.

Grupo 2: Ahora conozco de manera imperfecta,

Grupo 3: pero entonces conoceré tal y como soy conocido.

Todos: Ahora, pues, permanecen estas tres virtudes: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más excelente de ellas es el amor.

Encuesta de amor

(Para la lección nº 12)

Por cada característica de amor, escribe el nombre de una persona que tú conoces que posea esa cualidad, cómo él o ella la expresa, y cómo te afecta a ti.

Características del amor	Quién la posee	Cómo él / ella la expresa	Cómo me afecta
El amor es paciente. No tengo que tener todo inmediatamente y como yo quiero. Doy a las personas suficiente tiempo para completar sus tareas o para entender lo que digo.			
El amor es bondadoso. Busco lo mejor en otras personas y trato de elevarlas en vez de rebajarlas.			
El amor no es envidioso. Me siento feliz de ser quien soy y estoy contento con lo que tengo. Me alegro con los logros y adquisiciones de las otras personas aunque yo no los tenga, aunque quisiera tenerlos.			
El amor no es jactancioso. No hago alarde de mis logros, habilidades, o posesiones, pero estoy presto a felicitar a otros por sus logros.			
El amor no es orgulloso. Estoy dispuesto a ser amigo de todo tipo de persona. No siento temor de dar el primer paso en la formación de una amistad. Cuando lastimo a alguien, admito que me equivoqué y pido perdón.			
El amor no es rudo. Trato a los demás con el mismo respeto como me gustaría ser tratado.			
El amor no es egoísta. No siempre me pongo en primer lugar. Estoy al tanto y soy considerado con las necesidades de los demás.			
El amor no se enoja fácilmente. Se requiere algo realmente fuera de lo ordinario para hacerme enojar. No "pierdo los estribos, o exploto" por cosas insignificantes.			
El amor no guarda rencor. Me resulta fácil perdonar. Busco las cosas positivas en mis relaciones en lugar de las negativas.			

Características del amor	Quién la posee	Cómo él / ella la expresa	Cómo me afecta
El amor no se goza de la maldad. No disfruto haciendo cosas malas. Me siento mal cuando veo a las personas haciendo cosas que lastiman a otros.			
El amor se goza de la verdad. Me siento feliz cuando veo que las personas se tratan con respeto, bondad y honestidad.			
El amor siempre protege. Siento que debo ayudar y proteger a los débiles.			
El amor todo lo espera. Cuando las cosas no funcionan bien en mi relación, hago todo esfuerzo para ayudar a que mejoren.			
El amor siempre persevera. Cuando las cosas no funcionan bien en mi relación, sigo perseverando.			

Group's Best Jr. High Meetings (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1987), vol. 1 p. 296. Usado con permiso.

Persona de papel
(Para la lección nº 13)

